

1

次の一般動詞の表を完成しなさい。

	意味	原形	過去形	過去分詞
(1)	(スポーツを) する			
(2)	(楽器を) 弾く			
(3)	使う			
(4)	作る			
(5)	書く			
(6)	読む			
(7)	建てる			
(8)	歌う			
(9)	開催する			
(10)	愛する			

2

下線部の意味に注意して次の英文を日本語にしなさい。

	意味	原形	過去形	過去分詞
(1)	買う			
(2)	売る			
(3)	見つける			
(4)	送る			
(5)	(写真を) 撮る			
(6)	育つ			
(7)	食べる (e)			
(8)	見る (s)			
(9)	持ってくる			
(10)	(宿題など) する			

3 次の英文を日本語にしてください。

(1) This room is used by Tom.

(2) This park is cleaned by everyone.

(3) This car is washed every morning.

(4) His song is loved all over the world.

(5) These birds are seen in Japan.

4 次の()に適語を書きなさい。

(1) This room () () () Tom.
この部屋はトムによって使われます。

(2) This park () () () everyone.
この公園はみんなに掃除されます。

(3) This car () () every morning.
この車は毎朝洗われます。

(4) His song () () all over the world
彼の歌は世界中で愛されています。

(5) These birds () () in Japan.
これらの鳥は日本で見られます。

5 次の英文を日本語にきなさい。

(1) The song was sung by many people.

(2) The letter was written by Emi.

(3) The event is held in May.

(4) This cake was made by my mother.

(5) That house was built by my uncle.

6 次の()に適語を書きなさい。

(1) The song () () () many people.
その歌はたくさんの人々に歌われました。

(2) The letter () () () Emi.
その手紙はエミに書かれました。

(3) The event () () () May.
そのイベントは5月に開催されます。

(4) This cake () () () my mother.
このケーキは母に作られました。

(5) That house () () () my uncle.
あの家はおじに作られました。

7 次の英文を疑問文に書き換え、Yes で答えなさい。

(1) This room is used by Tom.

(2) The letter was written by Emi.

(3) That house was built by my uncle.

(4) This cake was made by my mother.

(5) These birds are seen in Japan.

8 次の英文を否定文に書き換えなさい。

(1) This room is used by Tom.

(2) The letter was written by Emi.

(3) That house was built by my uncle.

(4) This cake was made by my mother.

(5) These birds are seen in Japan.

9

次の英文を受身に書き換えなさい。

(1) Saki makes lunch every day.

(2) Tom uses this computer.

(3) The students clean this room.

(4) My uncle built that house.

(5) My teacher wrote this book.

10

次の英文を受身に書き換えなさい。

(1) My father made dinner.

(2) Emi used this desk.

(3) Many people love these songs.

(4) Sally writes letters.

(5) My friend read this book.

11

次の英文の意味を書きなさい。

(1) I have just eaten the cake.

(2) I have just washed my shoes.

(3) I have just finished my homework.

(4) I have just taken a picture of the cake.

(5) Ken has just written an e-mail.

12

次の英文の意味を書きなさい。

(1) I have already cleaned my room.

(2) I have already read the book.

(3) I have already done my homework.

(4) I have already had breakfast.

(5) Saki has already sent her letter.

13 次の英文の()に適語を書きなさい。

(1) I () () () the cake.

私はちょうどケーキを食べたところです。

(2) I () () () my shoes.

私はちょうどくつを洗ったところです。

(3) I () () () my homework.

私はちょうど宿題を終えたところです。

(4) I () () () a picture of the cake.

私はちょうどケーキの写真を撮ったところです。

(5) Ken () () () an e-mail.

ケンはずっと e メールを書いたところです。

14 次の英文の()に適語を書きなさい。

(1) I () () () my room.

私はすでに部屋の掃除をしました。

(2) I () () () the book.

私はすでにその本を読みました。

(3) I () () () my homework.

私はすでに宿題をしました。

(4) I () () () breakfast.

私はすでに朝ご飯を食べました。

(5) Saki () () () her letter.

サキはずっと手紙を送りました。

15

次の英文の意味を書きなさい。

(1) Have you finished your homework yet ?

(2) Have you cleaned your classroom yet ?

(3) Have you eaten dinner yet ?

(4) Have you done your homework yet ?

(5) Has Tom washed his uniform yet ?

16

次の英文の意味を書きなさい。

(1) I have not cleaned my room yet.

(2) I have not written the letter yet..

(3) I have not done my homework yet.

(4) I haven't had lunch yet.

(5) Ms.Wood has not made her house yet.

17 次の英文の()に適語を書きなさい。

(1) () () () your homework ()?

あなたはもう宿題を終わらせたか。

(2) () () () your classroom ()?

あなたはもう教室の掃除をしましたか。

(3) () () () dinner ()?

あなたはもう夕食を食べましたか。

(4) () () () your homework ()?

あなたはもう宿題をしましたか。

(5) () () () his uniform ()?

トムはもうユニホームを洗いましたか。

18 次の英文の()に適語を書きなさい。

(1) I () () () my room ().

私はまだ部屋の掃除をしていません。

(2) I () () () the letter ().

私はまだ手紙を書いていません。

(3) I () () () my homework ().

私はまだ宿題をしていません。

(4) I () () lunch ().

私はまだ昼食を食べていません。

(5) Ms. Wood I () () () her house ().

ウッド先生はまだ家を建てていません。

19

次の英文を()内の指示に従って書き直しなさい。

(1) I finished my homework. (「ちょうど~したところです」という文に)

(2) Saki cooks lunch. (「すでに作りました」という文に)

(3) Ms.Wood writes this letter. (「ちょうど書いたところです」という文に)

(4) My friend eats dinner. (「すでに食べました」という文に)

(5) We clean our classroom. (「ちょうど掃除したところです」という文に)

20

次の英文を()内の指示に従って書き直しなさい。

(1) I ate breakfast. (「ちょうど~したところです」という文に)

(2) Yuki calls Ken. (「すでに電話しました」という文に)

(3) He writes his book. (「ちょうど書いたところです」という文に)

(4) My mother makes dinner. (「もう作ってしまいました」という文に)

(5) I did my homework. (「もう終わってしまいました」という文に)

21

次の英語の意味を書きなさい。

(1)	since last week	
(2)	since last month	
(3)	since last year	
(4)	since this morning	
(5)	since 2010	
(6)	for two days	
(7)	for three weeks	
(8)	for five months	
(9)	for many years	
(10)	for a long time	

22

次の英語の意味を書きなさい。

(1)	before	
(2)	ever	
(3)	never	
(4)	often	
(5)	once	
(6)	twice	
(7)	three times	
(8)	four times	
(9)	five times	
(10)	been	

23 次の英語を書きなさい。

(1)	先週から	
(2)	先月から	
(3)	昨年から	
(4)	今朝から	
(5)	2010年から	
(6)	2日間	
(7)	3週間	
(8)	5ヶ月間	
(9)	何年もの間	
(10)	長い間	

24 次の英語を書きなさい。

(1)	以前に	
(2)	これまでに	
(3)	1度もしたことがない	
(4)	しばしば	
(5)	1回	
(6)	2回	
(7)	3回	
(8)	4回	
(9)	5回	
(10)	Be動詞の過去分詞	

25 次の英文を日本語にしてください。

(1) I am sick.

(2) I am busy.

(3) I am in the chorus.

(4) We are friends.

(5) We are classmates.

**Be動詞
重要！**

26 次の英文を「現在完了形」に書き換えて意味も書きなさい。

(1) I am sick.

[英文]

[意味]

(2) I am busy.

[英文]

[意味]

(3) I am in the chorus.

[英文]

[意味]

(4) We are friends.

[英文]

[意味]

**Be動詞
重要！**

27 次の英語の意味を書きなさい。

(1) I have been sick since this morning.

(2) I have been in the chorus for two years.

(3) We have been good friends since last year.

(4) They have been classmates for many years.

(5) I've been in Kagawa since 1976.

28 次の英語の意味を書きなさい。

(1) I have practiced kendo since last month.

(2) I have lived in this house for three years.

(3) I've played baseball since 2009.

(4) Ken has lived in Tokyo for 10 years.

(5) We have stayed here since last Sunday.

29 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [I / morning / have / sick / been / this / since].

私は今朝からずっと病気です。

(2) [I / been / for / in / years / the chorus / have / two].

私は2年間合唱団に入っています。

(3) [friends / we / year / been / since / good / have / last].

私たちは昨年からずっといい友達です。

(4) [they / been / years / classmates / for / have / many].

彼らは何年もの間クラスメートです。

(5) [1976 / I've / in / been / since / Kagawa].

私は1976年からずっと香川にいます。

30 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [I / last / kendo / practiced / have / since / month].

私は先月からずっと剣道を練習しています。

(2) [I / in / this / three / house / lived / for / years / have].

私は3年間ずっとこの家に住んでいます。

(3) [played / I've / since / baseball / 2009].

私は2009年からずっと野球をしています。

(4) [Ken / for / has / in / years / Tokyo / lived / 10].

ケンは何年間ずっと東京に住んでいます。

(5) [we / here / have / last / stayed / since / Sunday].

私たちはこの前の日曜日からずっとここに滞在しています。

31 ()に適語を書きなさい。

(1) I () () () () this morning.
私は今朝からずっと病気です。

(2) I () () () the chorus () two years.
私は2年間合唱団に入っています。

(3) We () () good friends () last year.
私たちは昨年からずっといい友達です。

(4) They () () classmates () many years.
彼らは何年もの間クラスメートです。

(5) () () in Kagawa () 1976.
私は1976年からずっと香川にいます。

32 ()に適語を書きなさい。

(1) I () () kendo () last month.
私は先月からずっと剣道を練習しています。

(2) I () () in this house () three years.
私は3年間ずっとこの家に住んでいます。

(3) () () baseball () 2009.
私は2009年からずっと野球をしています。

(4) Ken () () in Tokyo () 10 years.
ケンは何年間ずっと東京に住んでいます。

(5) We () () here () last Sunday.
私たちはこの前の日曜日からずっとここに滞在しています。

33

次の英語の意味を書きなさい。

(1) A: How long have you played soccer?

B: I've played it for two years.

(2) A: How long have you studied English?

B: I have studied it since 2015.

34

次の英語の意味を書きなさい。

(1) A: How long have you used this dictionary?

B: I have used it for ten years.

(2) A: How long have you practiced kendo?

B: I have practiced it since last year.

35 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) A: [played / you / how / soccer / long / have / ?]
あなたはどのくらいの間サッカーをしていますか。

B: [I've / two / it / played / years / for].
私は2年間ずっとそれをしています。

(2) A: [you / long / studied / have / how / English]?
あなたはどれくらいの間、英語を勉強していますか。

B: [it / I / have / 2015 / since / studied].
私は2015年からずっとそれを勉強しています。

36 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) A: [dictionary / you / this / how / used / long / have]?
あなたはどれくらいの間、この辞書を使っていますか。

B: [for / I / ten / used / have / years / it].
私はそれを10年間ずっとそれを使っています。

(2) A: [how / kendo / practiced / you / have / long]?
あなたはどれくらいの間、剣道を練習していますか。

B: [it / last / have / I / practiced / since / year].
私はそれを昨年からずっと練習しています。

37 ()に適語を書きなさい。

(1) A: () () () you () soccer?
あなたはどのくらいの間サッカーをしていますか。

B: () () it () two years.
私は2年間ずっとそれをしています。

(2) A: () () () you () English?
あなたはどれくらいの間、英語を勉強していますか。

B: I () () it () 2015.
私は2015年からずっとそれを勉強しています。

38 ()に適語を書きなさい。

(1) A: () () () you () this dictionary?
あなたはどれくらいの間、この辞書を使っていますか。

B: I () () it () ten years.
私はそれを10年間ずっとそれを使っています。

(2) A: () () () you () kendo?
あなたはどれくらいの間、剣道を練習していますか。

B: I () () it () last year.
私はそれを昨年からずっと練習しています。

39 次の英語の意味を書きなさい。

(1) I have visited Kyoto once.

(2) I have seen Mt.Aso twice.

(3) I have written an English letter three times.

(4) I have watched this movie before.

(5) Tom has eaten natto once.

40 次の英語の意味を書きなさい。

(1) Have you ever visited Sapporo?

(2) Have you ever seen Mt. Aso?

(3) Have you ever visited Lake Hamana?

(4) Have you ever seen a volcano ?

(5) Has Ken ever played baseball ?

41 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [once / have / visited / I / Kyoto].

私は1回京都を訪れたことがあります。

(2) [Mt.Aso / I / seen / have / twice].

私は2回阿蘇山を見たことがあります。

(3) [I / times / three / an English / have / letter / written].

私は3回英語で手紙を書いたことがあります。

(4) [movie / watched / have / before / this / I].

私は以前この映画を見たことがあります。

(5) [has / Tom / natto / eaten / once].

トムは1度納豆を食べたことがあります。

42 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [Sapporo / you / ever / have / visited]?

あなたはこれまでに札幌をおとずれたことがありますか。

(2) [ever / have / seen / you / Mt. Aso]?

あなたはこれまでに阿蘇山を見たことがありますか？

(3) [have / Lake Hamana / ever / visited / you]?

あなたはこれまでに浜名湖を訪れたことはありますか。

(4) [you / a / ever / volcano / have / seen]?

あなたはこれまでに火山を見たことがありますか。

(5) [Ken / played / has / baseball / ever] ?

ケンはこれまでに野球をしたことがありますか。

43 ()に適語を書きなさい。

(1) I () () Kyoto ().

私は1回京都を訪れたことがあります。

(2) I () () Mt. Aso ().

私は2回阿蘇山を見たことがあります。

(3) I () () an English letter () ().

私は3回英語で手紙を書いたことがあります。

(4) I () () this movie ().

私は以前この映画を見たことがあります。

(5) Tom () () natto ().

トムは1度納豆を食べたことがあります。

44 ()に適語を書きなさい。

(1) () () () () Sapporo?

あなたはこれまでに札幌をおとずれたことがありますか。

(2) () () () () Mt. Aso?

あなたはこれまでに阿蘇山を見たことがありますか？

(3) () () () () Lake Hamana?

あなたはこれまでに浜名湖を訪れたことはありますか。

(4) () () () () a volcano ?

あなたはこれまでに火山を見たことがありますか。

(5) () () () () baseball ?

ケンはこれまでに野球をしたことがありますか。

47 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [never / I / visited / have / Canada].

私は1度もカナダを訪れたことはありません。

(2) [never / natto / have / eaten / I].

私は1度も納豆を食べたことはありません。

(3) [have / I / never / played / tennis].

私は1度もテニスをしたことはありません。

(4) [Mt.Fuji / seen / have / never / I].

私は1度も富士山を見たことはありません。

(5) [studied / I / never / have / Chinese].

私は1度も中国語を勉強したことはありません。

48 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [I / to Australia / been / once / have].

私は1回オーストラリアに行ったことがあります。

(2) [Tokyo Disneyland / I / to / been / twice / have].

私は東京ディズニーランドに2回行ったことがあります。

(3) [I / to / have / been / times / three / Tokyo].

私は3回東京へ行ったことがあります。

(4) [there / times / five / been / have / for / I].

私はそこへ5回行ったことがあります。

(5) [to / Canada / Tom / been / has / once].

トムは1回カナダへ行ったことがあります。

メモ: 学校へ行く → []

そこへ行く → []

49 ()に適語を書きなさい。

(1) I () () () Canada.
私は1度もカナダを訪れたことがありません。

(2) I () () () natto.
私は1度も納豆を食べたことがありません。

(3) I () () () tennis.
私は1度もテニスをしたことがありません。

(4) I () () () Mt.Fuji.
私は1度も富士山を見たことがありません。

(5) I () () () Chinese.
私は1度も中国語を勉強したことがありません。

50 ()に適語を書きなさい。

(1) I () () () Australia ().
私は1回オーストラリアに行ったことがあります。

(2) I () () () Tokyo Disneyland ().
私は東京ディズニーランドに2回行ったことがあります。

(3) I () () () Tokyo () ().
私は3回東京へ行ったことがあります。

(4) I () () there for () ().
私はそこへ5回行ったことがあります。

(5) Tom () () () Canada ().
トムは1回カナダへ行ったことがあります。

メモ: 学校へ行く → []
そこへ行く → []

51 次の英語の意味を書きなさい。

(1) Have you ever been to Australia?

(2) Have you ever been to Tokyo Disneyland?

(3) Have you ever been to Canada?

(4) Have you ever been there?

(5) Has Tom ever been to Kyoto?

52 次の英語の意味を書きなさい。

(1) I have never been to Australia.

(2) I have never been to Tokyo Disneyland.

(3) I have never been to Canada.

(4) I have never been there.

(5) Tom has never been to Kyoto.

53 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [you / been / Australia / have / ever / to]?
あなたは今までにオーストラリアへ行ったことがありますか。

(2) [have / to / you / been / ever / Tokyo Disneyland]?
あなたは今までに東京ディズニーランドへ行ったことがありますか。

(3) [Canada / to / been / ever / you / have]?
あなたはこれまでにカナダへ行ったことがありますか。

(4) [you / have / been / ever / there]?
あなたはこれまでにそこへ行ったことがありますか。

(5) [to / Tom / has / been / ever / Kyoto]?
トムはこれまでに京都へ行ったところがありますか。

54 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [never / been / I / Australia / to / have].
私は1度もオーストラリアへ行ったことはありません。

(2) [been / Tokyo Disneyland / to / never / I / have].
私は1度も東京ディズニーランドへ行ったことはありません。

(3) [been / have / I / to / never / Canada].
私は1度もカナダへ行ったことはありません。

(4) [I / there / been / have / never].
私は1度もそこへ行ったことはありません。

(5) [to / Kyoto / Tom / never / has / been].
トムは1度も京都へ行ったことはありません。

55 ()に適語を書きなさい。

(1) () () () () () Australia?
あなたは今までにオーストラリアへ行ったことがありますか。

(2) () () () () () Tokyo Disneyland?
あなたは今までに東京ディズニーランドへ行ったことがありますか。

(3) () () () () () Canada?
あなたはこれまでにカナダへ行ったことがありますか。

(4) () () () () there?
あなたはこれまでにそこへ行ったことがありますか。

(5) () Tom () () () Kyoto?
トムはこれまでに京都へ行ったところがありますか。

56 ()に適語を書きなさい。

(1) I () () () () Australia.
私は1度もオーストラリアへ行ったことはありません。

(2) I () () () () Tokyo Disneyland.
私は1度も東京ディズニーランドへ行ったことはありません。

(3) I () () () () Canada.
私は1度もカナダへ行ったことはありません。

(4) I () () () there.
私は1度もそこへ行ったことはありません。

(5) Tom () () () () Kyoto.
トムは1度も京都へ行ったことはありません。

57 次の英語の意味を書きなさい。

(1) It is in the east of Hokkaido.

(2) It is in the north of Tochigi Prefecture.

(3) It is famous for its temples and shrines.

(4) They were built for the Tokugawa Shogun in the Edo period.

58 次の英語の意味を書きなさい。

(1) We are able to see many kinds of animals and plants,

but some of them are dying out.

(2) It has been on the World Heritage List since 1999.

(3) It has been on the World Heritage List since 2005.

59 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [it / is / in / of / the / east / Hokkaido].

それは北海道東部にあります。

(2) [of / in / is / the / it / north / Tochigi Prefecture].

それは栃木県北部にあります。

(3) [for / its / and / is / it / temples / famous / shrines].

それはその寺院と神社で有名です。

(4) [the / the / for / in / were / they / built / Tokugawa Shogun / Edo period].

それらは江戸時代に徳川家の将軍たちのために建てられました。

60 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [able / animals / are / and / of / plants / see / to / we / many / kinds],

[of / out / but / them / some / are / dying].

私たちは多くの種類の動物や植物を見ることができますが、

それらの中には絶滅しつつあるものもあります。

(2) [it / 1999 / been / has / since / on / World Heritage / the / List].

それは1999年から世界遺産一覧に載っています。

(3) [on / it / the / has / List / been / World Heritage / 2005 / since].

それは2005年から世界遺産一覧に載っています。

61 ()に適語を書きなさい。

(1) It is () () () () Hokkaido.
それは北海道東部にあります。

(2) It is () () () () Tochigi Prefecture.
それは栃木県北部にあります。

(3) It is () () its temples and shrines.
それはその寺院と神社で有名です。

(4) They () () for the Tokugawa Shogun in the Edo period.
それらは江戸時代に徳川家の将軍たちのために建てられました。

62 ()に適語を書きなさい。

(1) We () () () see many () () animals and plants,
私たちは多くの種類の動物や植物を見ることができますが、
but some of them are () ().
それらの中には絶滅しつつあるものもあります。

(2) It () () () the World Heritage List () 1999.
それは1999年から世界遺産一覧に載っています。

(3) It () () () the World Heritage List () 2005.
それは2005年から世界遺産一覧に載っています。

63 次の英語の意味を書きなさい。

(1) I have just read this book.

(2) I haven't read this book yet.

(3) Ken has already finished his homework.

(4) Has Ken finished his homework yet?

64 次の英語の意味を書きなさい。

(1) Taro has lived here since 2008.

(2) They have been good friends for many years.

(3) How long have you played baseball?

(4) How long have they been good friends?

65 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [this / book / have / read / just / I].
私はちょうどこの本を読んだところです。

(2) [I / yet / this / haven't / book / read].
私はまだこの本を読んでいません。

(3) [his / Ken / finished / has / homework / already].
健はすでに宿題を終えてしまいました。

(4) [has / his / Ken / yet / finished / homework]?
健はもう宿題を終えてしまいましたか。

66 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [2008 / Taro / since / has / here / lived].
タロウは2008年からずっとここに住んでいます。

(2) [for / been / have / they / years / many / good / friends].
彼らは長年の間ずっとよい友達です。

(3) [have / you / how / played / baseball / long]?
あなたはどれくらいの間野球をしていますか。

(4) [good / long / they / how / have / long / they / been / friends]?
彼らはどのくらいの間よい友達ですか。

67 ()に適語を書きなさい。

- (1) I () () () this book.
私はちょうどこの本を読んだところです。
- (2) I () () this book ().
私はまだこの本を読んでいません。
- (3) Ken () () () his homework.
健はすでに宿題を終えてしまいました。
- (4) () Ken () his homework ()?
健はもう宿題を終えてしまいましたか。

68 ()に適語を書きなさい。

- (1) Taro () () here () 2008.
タロウは2008年からずっとここに住んでいます。
- (2) They have () () friends () many years.
彼らは長年の間ずっとよい友達です。
- (3) () () () you () baseball?
あなたはどれくらいの間野球をしていますか。
- (4) () () () they () good friends?
彼らはどのくらいの間よい友達ですか。

69 次の英語の意味を書きなさい。

(1) I have visited Kyoto three times.

(2) I have been to Tokyo twice.

(3) I have never been to Osaka.

(4) I have never eaten okonomiyaki.

70 次の英語の意味を書きなさい。

(1) I have not cleaned my room yet.

(2) We have stayed here since last Sunday.

(3) Mike and I have seen a panda twice.

(4) Jane has been to Kanazawa twice.

71 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

- (1) [times / three / Kyoto / visited / have / I].
私は京都を3回訪れたことがあります。
- (2) [been / I / Tokyo / to / have / twice].
私は2回京都へ行ったことがあります。
- (3) [to / Osaka / been / have / never / I].
私は1度も大阪へ行ったことはありません。
- (4) [never / eaten / I / okonomiyaki / have].
私は1度もお好み焼きを食べたことはありません。

72 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

- (1) [my / I / not / yet / room / my / have / cleaned].
私はまだ自分の部屋を掃除していません。
- (2) [have / stayed / last / we / since / Sunday / here].
私たちはこの前の日曜日からずっとここに滞在しています。
- (3) [twice / and / Mike / a / I / seen / have / panda].
マイクと私はパンダを2回見たことがあります。
- (4) [Jane / Kanazawa / been / has / twice / to].
ジェーンは金沢に2回行ったことがあります。

73 ()に適語を書きなさい。

(1) I () () Kyoto () ().

私は京都を3回訪れたことがあります。

(2) I () () () Tokyo ().

私は2回京都へ行ったことがあります。

(3) I () () () () Osaka.

私は1度も大阪へ行ったことはありません。

(4) I () () () okonomiyaki.

私は1度もお好み焼きを食べたことはありません。

74 ()に適語を書きなさい。

(1) I () () () my room ().

私はまだ自分の部屋を掃除していません。

(2) We () () here () last Sunday.

私たちはこの前の日曜日からずっとここに滞在しています。

(3) Mike and I () () a panda ().

マイクと私はパンダを2回見たことがあります。

(4) Jane () () () Kanazawa ().

ジェーンは金沢に2回行ったことがあります。

75 次の英語の意味を書きなさい。

- (1) It's hard for me to get up so early.
- (2) It's easy for me to read English.
- (3) It's difficult for me to write a letter in English.
- (4) It's difficult for me to write with my left hand.
- (5) It's important for us to study English.

76 次の英語の意味を書きなさい。

- (1) It's fun for me to ski.
- (2) It's easy for me to ride a bike.
- (3) It's necessary for me to study English this evening.
- (4) It's difficult for me to read English.
- (5) It's fun for me to go shopping.

77 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [It's / early / hard / so / for / to / me / up / get].

そんなに早く起きることは私にとって難しいです。

(2) [English / It's / for / to / me / easy / read].

英語を読むことは私にとって簡単です。

(3) [to / It's / me / a / in / for / difficult / write / letter / English].

英語で手紙を書くことは私にとって難しいです。

(4) [for / difficult / to / my / with / left / write / hand / It's / me].

左手で書くことは私にとって難しいです。

(5) [It's / study / important / us / study / English / to / for].

英語を勉強することは私たちにとって大切です。

78 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [It's / ski / fun / me / for / to].

スキーをすることは私にとって楽しいです。

(2) [a / It's / me / easy / to / for / bike / ride].

自転車に乗ることは私にとって簡単です。

(3) [It's / for / me / necessary / this / to / English / study / evening].

今晚英語を勉強することが私には必要です。

(4) [difficult / It's for / to / me / English / read].

英語を読むことは私には難しいです。

(5) [me / go / for / to / shopping / fun / It's].

買い物に行くことは私には楽しいです。

79

()に適語を書きなさい。

(1) () () () () () () () so early.

そんなに早く起きることは私にとって難しいです。

(2) () () () () () English.

英語を読むことは私にとって簡単です。

(3) () () () () () () a letter in English.

英語で手紙を書くことは私にとって難しいです。

(4) () () () () () () with my left hand.

左手で書くことは私にとって難しいです。

(5) () () () () () () English.

英語を勉強することは私たちにとって大切です。

80

()に適語を書きなさい。

(1) () () () () () () () .

スキーをすることは私にとって楽しいです。

(2) () () () () () () () a bike.

自転車に乗ることは私にとって簡単です。

(3) () () () () () () () English this evening.

今晚英語を勉強することが私には必要です。

(4) () () () () () () () () () () .

英語を読むことは私には難しいです。

(5) () () () () () () () () .

買い物に行くことは私には楽しいです。

81 次の英語の意味を書きなさい。

- (1) I know how to play the guitar.
- (2) I know how to cook udon.
- (3) I know how to ski.
- (4) I know how to use this computer.
- (5) I know how to play shogi.

82 次の英語の意味を書きなさい。

- (1) Please tell me how to play baseball.
- (2) Please tell me how to study English.
- (3) Please tell me how to go to Canada.
- (4) My teacher showed me how to play the piano.
- (5) My friend showed me how to play this game.

83 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [guitar / I / the / know / play / how / to].

私はギターのはき方を知っています。

(2) [I / udon / know / to / cook / how].

私はうどんの作り方をしています。

(3) [ski / to / I / how / know].

私はスキーの仕方を知っています。

(4) [use / know / to / I / this / how / computer].

私はこのコンピュータの使い方を知っています。

(5) [play / to / I / shogi / know / how].

私は将棋の仕方をしています。

84 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [tell / me / how / me / play / how / baseball / Please / to].

私に野球の仕方を教えてください。

(2) [to / Please / me / how / study / tell / English].

私に英語の勉強の仕方を教えてください。

(3) [Canada / me / to / to / go / tell / me / how / Please].

私にカナダへの行き方を教えてください。

(4) [My teacher / piano / showed / to / how / me / play / the].

私の先生が私にピアノのはき方を見せてくれました。

(5) [to / game / me / this / me / showed / how / My friend / play].

私の友達がこのゲームの仕方をを見せてくれました。

85 ()に適語を書きなさい。

(1) () () () () () the guitar.

私はギターのはき方を知っています。

(2) () () () () () udon.

私はうどんの作り方をしています。

(3) () () () () () .

私はスキーの仕方を知っています。

(4) () () () () () this computer.

私はこのコンピュータの使い方を知っています。

(5) () () () () () shogi.

私は将棋の仕方をしています。

86 ()に適語を書きなさい。

(1) Please () () () () () baseball.

私に野球の仕方を教えてください。

(2) Please () () () () () English.

私に英語の勉強の仕方を教えてください。

(3) Please () () () () () to Canada.

私にカナダへの行き方を教えてください。

(4) My teacher () () () () () the piano.

私の先生が私にピアノのはき方を見せてくれました。

(5) My friend () () () () () this game.

私の友達がこのゲームの仕方を教えてくれました。

87 次の英語の意味を書きなさい。

(1) Do you know how to play the guitar.

(2) I don't know how to cook udon.

(3) Do you know how to ski?

(4) I don't know how to use this computer.

(5) Ken knows how to play baseball.

88 次の英語の意味を書きなさい。

(1) Could you tell me how to get to the airport?

(2) Could you tell me how to get to the station?

(3) Please tell me what to do.

(4) Please tell me when to start.

(5) Please tell me where to go.

89 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [you / know / Do / to / play / how / the guitar]

あなたはギターのはき方を知っていますか。

(2) [don't / to / know / cook / how / udon / I].

私はうどんの作り方をしりません。

(3) [to / do / you / how / ski / know]?

あなたはスキーの仕方を知っていますか。

(4) [this / to / know / don't / I / how / computer / use].

私はこのコンピュータの使い方を知りません。

(5) [play / how / Ken / play / to / baseball / knows].

ケン野球のやり方を知っています。

90 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [could / airport / you / the / tell / to / to / get / me / how]?

私に空港への行き方を教えて下さい。

(2) [to / you / could / the / tell / how / the / me / get / to / station]?

私に駅への行き方を教えて下さい。

(3) [do / please / to / me / tell / what].

私に何をすべきか教えて下さい。

(4) [please / start / tell / to / me / when].

私にいつ始めるべきか教えて下さい。

(5) [go / Please / to / tell where / me].

私にどこへ行くべきか教えて下さい。

91 ()に適語を書きなさい。

(1) () you know () () () the guitar.

あなたはギターのはき方を知っていますか。

(2) I () know () () () udon.

私はうどんの作り方をしりません。

(3) () you know () () ()?

あなたはスキーの仕方を知っていますか。

(4) I () know () () () () this computer.

私はこのコンピュータの使い方を知りません。

(5) Ken () () () () baseball.

ケン野球のやり方を知っています。

92 ()に適語を書きなさい。

(1) () () () () () () () to the airport?

私に空港への行き方を教えて下さい。

(2) () () () () () () () to the station?

私に駅への行き方を教えて下さい。

(3) Please () () () () () .

私に何をすべきか教えて下さい。

(4) Please () () () () () .

私にいつ始めるべきか教えて下さい。

(5) Please () () () () () .

私にどこへ行くべきか教えて下さい。

93 次の英語の意味を書きなさい。

- (1) I asked her to clean the table.
- (2) I asked her to wash the dishes.
- (3) I asked him to give the flower some water.
- (4) I asked him to turn off the radio.
- (5) I asked him to call me back.

94 次の英語の意味を書きなさい。

- (1) I want you to clean the table.
- (2) I want you to play the piano.
- (3) I want you to be a tennis player.
- (4) He wants me to go shopping with him today.
- (5) My mother wants me to study hard.

注意: 次の違いに注目!

- ① I want to play soccer.
- ② I want you to play soccer.

95 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

- (1) [to / I / asked / the / clean / her / table].
私は彼女にそのテーブルを掃除するように頼みました。
- (2) [I / her / asked / the / dishes / wash / to].
私は彼女にその皿を洗うように頼みました。
- (3) [to / the / some / I / water / asked / give / him / flower].
私は彼にその花に水をあげるように頼みました。
- (4) [asked / him / I / off / radio / to / turn / the].
私は彼にラジオを消すように頼みました。
- (5) [me / to / I / him / back / call / asked].
私は彼に私に電話をかけなおすように頼みました。

96 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

- (1) [I / you / the / table / to / clean / want].
私はあなたにそのテーブルを掃除してほしい。
- (2) [I / piano / want / the / you / play / to].
私はあなたにピアノをひいてほしい。
- (3) [a / I / be / to / you / tennis / want / player].
私はあなたにテニス選手になってほしい。
- (4) [wants / go / to / shopping / with / he / today / me / him].
彼は私に今日、彼と一緒に買い物に行してほしい。
- (5) [my / me / to / hand / wants / study / mother].
私の母は私に一生懸命勉強してほしい。

注意: 次の違いに注目!

- ① [I / to / play / want / soccer].
私はサッカーをしたい。
- ② [I / to / play / want / soccer / you].
私はあなたにサッカーをしてほしい。

97 ()に適語を書きなさい。

(1) I () () () () the table.
私は彼女にそのテーブルを掃除するように頼みました。

(2) I () () () () the dishes.
私は彼女にその皿を洗うように頼みました。

(3) I () () () () the flower some water.
私は彼にその花に水をあげるように頼みました。

(4) I () () () () () the radio.
私は彼にラジオを消すように頼みました。

(5) I () () () () me back.
私は彼に私に電話をかけなおすように頼みました。

98 ()に適語を書きなさい。

(1) I () () () () the table.
私はあなたにそのテーブルを掃除してほしい。

(2) I () () () () the piano.
私はあなたにピアノをひいてほしい。

(3) I () () () () () tennis player.
私はあなたにテニス選手になってほしい。

(4) He () () () () shopping with him today.
彼は私に今日、彼と一緒に買い物に行してほしい。

(5) My mother () () () () hard.
私の母は私に一生懸命勉強してほしい。

注意: 次の違いに注目!

① I () () () soccer.
私はサッカーをしたい。

② I () () () () soccer.
私はあなたにサッカーをしてほしい。

99 次の英語の意味を書きなさい。

(1) I tell her to go shopping.

(2) He told me to clean the room.

(3) My mother told me to go to bed early.

(4) My teacher told us to stop talking.

(5) She tells me to cook dinner with her.

100 次の英語の意味を書きなさい。

(1) Can you ask him to call me back?

(2) Can you tell Yuta to turn off the radio?

(3) Can you ask Tom to bring that bag?

(4) Can I ask you to wash the dishes?

(5) Can I ask you to clean the classroom?

101 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

- (1) [I / go / to / tell / shopping / her].
私は彼女に買い物に行くように言います。
- (2) [to / me / the / he / clean / told / room].
彼は私にその部屋を掃除するように言いました。
- (3) [me / to / to / mother / go / told / bed / early / my].
私の母は私に早く寝るように言いました。
- (4) [my / to / us / teacher / stop / told / talking].
私の先生は私たちに話すのをやめるように言いました。
- (5) [her / me / she / cook / tells / to / with / dinner].
彼女は私に彼女と一緒に夕食を料理するようにいいます。

102 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

- (1) [him / you / can / to / me / ask / call / him / back]?
(あなたは)彼に私に電話をかけ直すように頼んでもらえますか。
- (2) [can / radio / you / the / tell / off / Yuta / turn / to]?
(あなたは)ユウタにラジオを消すように言ってもらえますか。
- (3) [bag / can / that / you / bring / ask / to / Tom]?
(あなたは)トムにあのバッグを持ってくるように頼んでもらえますか。
- (4) [to / you / wash / ask / the / I / dishes / can]?
(私は)あなたにその皿を洗うように頼んでもいいですか。
- (5) [to / I / the / ask / can / you / clean / classroom]?
(私は)あなたに教室を掃除するように頼んでもいいですか。

103

()に適語を書きなさい。

(1) I () () () () shopping.

私は彼女に買い物に行くように言います。

(2) He () () () () the room.

彼は私にその部屋を掃除するように言いました。

(3) My mother () () () () to bed early.

私の母は私に早く寝るように言いました。

(4) My teacher () () () () () ().

私の先生は私たちに話すのをやめるように言いました。

(5) She () () () () dinner with her.

彼女は私に彼女と一緒に夕食を料理するようにいいます。

104

()に適語を書きなさい。

(1) () () () () () () me back?

(あなたは)彼に私に電話をかけ直すように頼んでもらえますか。

(2) () () () () () () () the radio?

(あなたは)ユウタにラジオを消すように言ってもらえますか。

(3) () () () () () () that bag?

(あなたは)トムにあのバッグを持ってくるように頼んでもらえますか。

(4) () () () () () () the dishes?

(私は)あなたにその皿を洗うように頼んでもいいですか。

(5) () () () () () clean the classroom?

(私は)あなたに教室を掃除するように頼んでもいいですか。

105 次の英語の意味を書きなさい。

- (1) I am so busy that I can't play the game.
- (2) It is so cold that I can't swim in the sea.
- (3) This curry was so hot that I couldn't eat.
- (4) I was so tired that I couldn't study after dinner.
- (5) This question is so difficult that he can't answer it.

106 次の英語の意味を書きなさい。

- (1) I am too busy to play the game.
- (2) It is too cold to swim in the sea.
- (3) This curry was too hot to eat.
- (4) I was too tired to study after dinner.
- (5) This question is too difficult to answer it.

107 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [game / I / the / am / play / so / I / busy / can't / that / I].
私はとても忙しいのでそのゲームをすることはできません。

(2) [I / in / so / the / cold / that / it / can't / is / swim / sea].
とても寒いので海で泳ぐことはできません。

(3) [so / this / eat / curry / hot / was / that / couldn't / I].
このカレーはとても辛いので私は食べることはできません。

(4) [I / I / so / was / tired / couldn't / that / study / dinner / after].
私はとても疲れていたのが夕食後、勉強することができませんでした。

(5) [it / is / he / so / this / that / question / can't / difficult / answer].
この質問はとても難しいので彼は答えることができません。

108 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [busy / the / play / game / I / to / too / am].
私は疲れすぎてそのゲームをすることはできません。

(2) [in / it / to / is / sea / too / swim / cold / the].
寒すぎて海で泳ぐことができません。

(3) [to / this / hot / curry / too / was / eat].
このカレーは辛すぎて食べることはできません。

(4) [tired / study / after / was / dinner / I / to / too].
私は疲れすぎて夕食後勉強することができませんでした。

(5) [it / is / difficult / this / to / question / too / answer].
この質問は難しすぎて答えることができません。

109

()に適語を書きなさい。

(1) I am () () () I () () the game.
私はとても忙しいのでそのゲームをすることはできません。

(2) It is () () () I () () in the sea.
とても寒いので海で泳ぐことはできません。

(3) This curry was () () () I () ().
このカレーはとても辛いので私は食べることができません。

(4) I was () () () I () () after dinner.
私はとても疲れていたので夕食後、勉強することができませんでした。

(5) This question is () () () he () () it.
この質問はとても難しいので彼は答えることができません。

110

()に適語を書きなさい。

(1) I am () () () () the game.
私は疲れすぎてそのゲームをすることはできません。

(2) It is () () () () in the sea.
寒すぎて海で泳ぐことができません。

(3) This curry was () () () ().
このカレーは辛すぎて食べることができません。

(4) I was () () () () after dinner.
私は疲れすぎて夕食後勉強することができませんでした。

(5) This question is () () () () it.
この質問は難しすぎて答えることができません。

111 次の英文を同じ意味になるように書き換えなさい。

(1) I am so busy that I can't play the game.

答

(2) It is so cold that I can't swim in the sea.

答

(3) This curry was so hot that I couldn't eat.

答

(4) I was so tired that I couldn't study after dinner.

答

(5) This question is so difficult that he can't answer it.

答

112 次の英文を同じ意味になるように書き換えなさい。

(1) I am too busy to play soccer.

答

(2) It is too cold for me to swim in the river.

答

(3) This curry was too hot for me to eat.

答

(4) I was too tired to watch TV after dinner.

答

(5) This question is too difficult for me to answer.

答

113 次の英語の意味を書きなさい。

(1) I want to go to Tokyo.

(2) Ken wants to study math.

(3) I went to the library to read books.

(4) I go to the park to meet my friends.

(5) I went to the store to buy a new bag.

114 次の英語の意味を書きなさい。

(1) I like playing tennis.

(2) I like listening to music.

(3) I enjoyed watching the movie.

(4) I finished doing my homework.

(5) I stopped watching TV.

115 次の()に適語を書いたり、並び替えたりしなさい。

(1) () () () () to Tokyo.

私は東京へ行きたい。

(2) Ken () () () ().

ケンは何を勉強したい。

(3) [library / books / read / went / the / to / to / I].

私は本を読むために図書館へ行きました。

(4) [go / park / meet / the / friends / to / my / I / to].

私は友達に会うために公園へ行きます。

(5) [to / a / I / new / the / went / buy / store / bag / to].

私は新しいバッグを買うためにその店に行きます。

116 次の()に適語を書きなさい。

(1) I () () tennis.

私はテニスをするのが好きです。

(2) I () () to music.

私は音楽を聞くのが好きです。

(3) I () () the movie.

私はその映画を見ることを楽しみました。

(4) I () () my homework.

私は宿題をし終わりました。

(5) I () () TV.

私はテレビを見ることをやめました。

117 次の英語の意味を書きなさい。

- (1) I call her Saki.
- (2) You call me Ken chan.
- (3) We call him Mike.
- (4) I call this cat Tama.
- (5) My father calls me Saki.

118 次の英語の意味を書きなさい。

- (1) My mother named me Emi.
- (2) I named the dog Pochi.
- (3) We named the cat Tama.
- (4) Please call me Ken.
- (5) Please call me Maki.

119 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [I / her / call / Saki].

私は彼女をサキと呼びます。

(2) [Ken / you / me / call / chan].

あなたは私をケンちゃんと呼びます。

(3) [we / him / call / Mike].

私たちは彼をマイクと呼びます。

(4) [Tama / I / this / call / cat].

私はこのネコをタマと呼びます。

(5) [Saki / me / calls / father / my].

私の父は私をサキと呼びます。

120 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [Emi / nemed / me / my / mother].

私の母は私をエミと名付けました。

(2) [dog / I / the / named / Pochi].

私はその犬をポチと名付けました。

(3) [cat / the / we / named / Tama].

私たちはそのネコをタマと名付けました。

(4) [me / call / Ken / please].

私をケンと呼んでください。

(5) [please / Maki / me / call].

私をマキと呼んでください。

121 ()に適語を書きなさい。

(1) I () () Saki.

私は彼女をサキと呼びます。

(2) You () () Ken chan.

あなたは私をケンちゃんと呼びます。

(3) We () () Mike.

私たちは彼をマイクと呼びます。

(4) I () () () Tama.

私はこのネコをタマと呼びます。

(5) My father () () Saki.

私の父は私をサキと呼びます。

122 ()に適語を書きなさい。

(1) My mother () () Emi.

私の母は私をエミと名付けました。

(2) I () () () Pochi.

私はその犬をポチと名付けました。

(3) We () the () Tama.

私たちはそのネコをタマと名付けました。

(4) Please () () Ken.

私をケンと呼んでください。

(5) Please () () Maki.

私をマキと呼んでください。

123 次の英語の意味を書きなさい。

(1) His songs make me happy.

(2) The news made her sad.

(3) The book made me happy.

(4) The movie made me happy.

(5) The game made me excited.

124 次の英語の意味を書きなさい。

(1) Reading books sometimes makes me sleepy.

(2) Playing baseball always makes me happy.

(3) Doing my homework always makes me tired.

(4) Watching TV sometimes makes me happy.

(5) Playing the piano always makes me happy.

125 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [me / his / songs / happy / make].

彼の歌は私を幸せにします。

(2) [news / the / made / sad / her].

そのニュースは彼女を悲しくしました。

(3) [book / me / made / happy / the].

その本は私を幸せにしました。

(4) [the / me / movie / made / happy].

その映画は私を幸せにしました。

(5) [game / me / made / the / excited].

そのゲームは私を興奮させました。

126 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [me / reading /sleepy / books / sometimes / makes].

本を読むことはときどき私を眠くします。

(2) [happy / always / playing /me / makes / baseball].

野球をすることはいつも私を幸せにします。

(3) [makes / my / doing / homework / tired / always / me].

宿題をすることはいつも私を疲れさせます。

(4) [happy / watching / me / TV / makes / sometimes].

テレビを見ることはときどき私を幸せにします。

(5) [makes / the / playing / me / piano / happy / always].

ピアノをひくことはいつも私を幸せにします。

127

()に適語を書きなさい。

(1) His songs () () ().

彼の歌は私を幸せにします。

(2) The news () () ().

そのニュースは彼女を悲しくしました。

(3) The book () () ().

その本は私を幸せにしました。

(4) The movie () () ().

その映画は私を幸せにしました。

(5) The game () () ().

そのゲームは私を興奮させました。

128

()に適語を書きなさい。

(1) () books sometimes () () ().

本を読むことはときどき私を眠くします。

(2) () baseball always () () ().

野球をすることはいつも私を幸せにします。

(3) () my homework always () () ().

宿題をすることはいつも私を疲れさせます。

(4) () TV sometimes () () ().

テレビを見ることはときどき私を幸せにします。

(5) () the piano always () () ().

ピアノをひくことはいつも私を幸せにします。

129 次の英語の意味を書きなさい。

- (1) What do you eat for breakfast?
- (2) Where did you play soccer?
- (3) When does Ken visit Canada?
- (4) What will you do next weekend?
- (5) Where can you swim?

130 次の英語の意味を書きなさい。

- (1) What is this?
- (2) Where is Emi?
- (3) Who is he?
- (4) When is Ken's birthday?
- (5) Where was my cat this morning?

131 次の英文を I know に続けて、「間接疑問文」に書き換えなさい。

(1) What do you eat for breakfast?

答

(2) Where did you play soccer?

答

(3) When does Ken visit Canada?

答

(4) What will you do next weekend?

答

(5) Where can you swim?

答

132 次の英文を I know に続けて、「間接疑問文」に書き換えなさい。

(1) What is this?

答

(2) Where is Emi?

答

(3) Who is he?

答

(4) When is Ken's birthday?

答

(5) Where was my cat this morning?

答

133 次の英語の意味を書きなさい。

(1) I know what it is.

(2) I know why she likes history.

(3) I know where she went.

(4) I know where Ken is.

(5) I know how old my father is.

134 次の英語の意味を書きなさい。

(1) I don't know when the soccer game started.

(2) I don't know where my cat was this morning.

(3) I don't know why Mom looks so sad.

(4) I don't know what time tonight's concert will start.

(5) I don't know when the school festival is held.

135 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [it / is / know / I / what].

私はそれが何か知っています。

(2) [I / she / why / know / likes / history].

私は彼女がなぜ歴史が好きなのか知っています。

(3) [I / where / know / she / went].

私は彼女がどこへ行ったか知っています。

(4) [know / is / where / I / Ken].

私はケンがどこにいるか知っています。

(5) [I / my / is / old / how / know / father].

私は父が何歳か知っています。

136 日本語の意味にあうように並べ替えなさい。

(1) [don't / know / soccer / started / I / the / when / game].

私はサッカーの試合がいつ始まったか知りません。

(2) [my cat / where / was / know / this / don't / morning / I].

私は私のネコが今朝どこにいたのか知りません。

(3) [sad / I / so / don't / looks / know / mom / why].

私はなぜ母がそんなに悲しそうなのか知りません。

(4) [I / tonight's / concert / what / time / start / will / don't / know].

私は今夜のコンサートが何時に始まるのか知りません。

(5) [don't / held / I / is / know / school / the / festival / when].

私は文化祭がいつ開催されるのか知りません。

